**КУАНЫШБЕКОВА Рима Азимхановна,**

**№70 С.Бекбосынов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**РАЗРЯДТАН АТТАМАЙ ҮШ ТАҢБАЛЫ САНДЫ БІР ТАҢБАЛЫ САНҒА ЖАЗБАША КӨБЕЙТУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу мақсаты** | 3.1.1.3 Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу. |
| **Сабақтың мақсаты** | Оқушылар үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеп, бір таңбалы санға жазбаша көбейтеді. |
| **Ұлттық мүдде** | Елінің тарихын құрметтейді.-Ұлттық мирасты мәдениетті дәріптейді. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****2 минут** | **I.Ұйымдастыру.**Сәлемдесу. Психологиялық дайындықКүн жарығын алақанға саламынЖүрегіме басып ұстай қаламынІзгі, әрі нәзік, жарық мейірімдіБолып кетер сонда менің жан-жағым! | 1.Мұғаліммен сәлемдеседі.2.Өлең шумағын айтады. | Жарайсыңдар! |  |
| **3 минут** | **Үй тапсырмасын сұрау****5-тапсырма. Амалдардың орындалу ретін анықта. Баған түрінде жазып, олады есепте.**609+ (12+21)\*3=708 (401-113\*3)+214=276213\*3-122\*3=273 314\*2+123\*3=997980-141\*2=698 1000-212\*4+81=233 | Есептерді шығарып келгенін айтады.Жауаптарын салыстырады. | Ауызша мадақтау**Дескриптор**:1. Есептерді шығарып келгенін айтады.Жауаптарын салыстырады.1б |  |
| **Сабақтың ортасы****2 минут****Білу****4 минут****3 минут****4 минут****4 минут****2 минут****3 минут****5 минут****5 минут****4 минут** | Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстырамын.**III. Жаңа тақырып.** Білу және түсіну Оқулықпен жұмыс.  **1-тапсырма.** Өрнектерді мәнімен сәйкестендіріп, олардың қайда орналасқанын анықта.125\*2=250 -Ресей, Мәскеу214\*2=428 - Қазақстан, Алматы235\*2=470 - Венгрия, Будапешт36\*2=72 - Қазақстан, Астана323\*2=646 - Египет, Каир**2-тапсырма. Амалдардың орындалу ретін анықта. Оларды баған түрінде жаз және есепте.**800-223\*3= 800-669=131 444\*2-378=888-378=510**3-тапсырма. Есепті шығар.**Дүйсенбіде -112о., 3 кітаптан ? кітапСейсенбіде - 114о., 2 кітаптан**Ш:** 1) 112\*3=336к (дүйсенбіде)2) 114\*2=228к (сейсенбіде)3) 336+228=564 (барлық)**Ж:** Екі күнде барлығы 564 кітап алды.**4-тапсырма. Есепті шығар.**Кітапта-184бОқылды - 12күн, 4-беттенОқылмады-?бет**Ш:** 1) 12\*4=48б (12күнде)2) 184-48=136б (оқылмады)**Ж:** Оқылмаған 136 бет қалады.**Сергіту сәті** "Көңілді күн" әні**ЕБҚ тапсырмасы**1. x+2\*8=352. y-4\*7=45 3. 6\*5+x=50**Саралау тапсырмасы****5-тапсырма. Есепті шығар.****1-деңгей:**а)2 кітапқа - 600тг3 кітапқа - ? тг**Ш:**1) 600:2=300 тг (1к)2) 3\*300=900 тг (3 к)**Ж:** 3 кітапқа 900 теңге төлеу қажет.**2-деңгей:****ә) Берілген есепке кері есеп құрастырып, оны шығар.**3 кітапқа -900теңге600 тг -? кітап**Ш:** 1) 900:3=300 тг (кітап) 2) 600:300=2 кітап**Ж:** 600 теңгеге 2 кітап алады.**3-деңгей:****6-тапсырма.** Өрнектер бойынша есептер құрастырып, оларды шығар.Ақ түйме-2дана, 123тг-ден ? тгҚара түйме-240тг**Ш:** 1) 2\*123=246тг (ақ түйме)2) 246+240=486 тг**Жауабы:** Барлық түймеге 486 теңге төлеу қажет.**ә)** Болды-500тгАлды-3 сызғыш, 32тг-денҚалды-? тг**Ш:** 1) 32\*3=96тг (сызғыш)2) 500-96=404 тг (қалды)500-32\*3=404тг**Ж:** 404 теңге артылып қалды.**Жұптық жұмыс****8-тапсырма**. **"Жұптас, ойлан, бөліс" әдісі.**Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнекте.2ц 60кг = 260кг 2сағ2мин=122мин2ц 6кг=206кг 3сағ 4мин=184 мин520кг=5ц 20кг 7 сағ 30мин=450мин98дм=9м 8дм 3м=30дм=300см**9-тапсырма. "Суретті сөйлет" әдісі** Бірінші суретке мұқият қара. Екінші суреттегі таразының бос табағына қанша алмұрт салу қажет?C:\Users\7\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20230205_093506.jpg | Мәнімен сәйкестендіріп, олардың қайда орналасқанын анықтайды.Амалдардың орындалу ретін анықтайды. Оларды баған түрінде жаз есептейді.Есепті шартын құрады және шешуін шығарып, жауабын табады.Есептің шартын құрады және шешуін шығарып, жауабын табады.Сергіту сәтін іс-қимылмен көрсетеді.Тапсырманы орындайды.Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнектейді.Бірінші суретке мұқият қарап, екінші суреттегі таразының бос табағына қанша алмұрт салу қажетекендігін анықтайды. | **ҚБ:**Жарайсың! Өте жақсы! Дұрыс! Талпын!**Дескриптор:**1. Өрнектерді мәнімен сәйкестендіріп, олардың қайда орналасқанын анықтайды.1б**Дескриптор:**1. Амалдардың орындалу ретін анықтайды. Оларды баған түрінде жаз және есептейді.1б**Дескриптор:**1. Есептің шартын құрады.1б2. Шешуін шығарып, жауабын табады.1б **Дескриптор:**1. Есептің шартын құрады және шешуін шығарып, жауабын табады. 1б**Дескриптор:****1.**  Тапсырманы орындайды.1б**Дескриптор:**1.Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнектейді.1б**Дескриптор:**1.Бірінші суретке мұқият қарап, екінші суреттегі таразының бос табағына қанша алмұрт салуқажетекендігін анықтайды.1б | оқулық Оқулық ДәптердәптерC:\Users\7\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20230205_093506.jpg |
| **Сабақтың соңы****1 минут****1 минут****2 минут** | **IV.Сабақты қорытындылау**(оқу мақсаты мен бағалау критерийлеріне оралу):-Бүгінгі оқу мақсаты қандай болды?-Жетістік критерийлеріне жеттік пе?**Үй тапсырма** **7-тапсырма. Амалдардың орындалу ретін анықта. Оларды баған түрінде жаз және есепте.****Оқушылардың білімін бағалау****Рефлексия**«Білім шыңы» әдісі арқылы сабақты қалай түсінгенін білдіредіC:\Users\7\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20221124_225812.jpg | Сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.Үй тапсырмасын жазады | Мадақтау сөздерін айту**Дескриптор:**1.Сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.1бБалдар жиынтығын қою.C:\Users\7\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20221124_225812.jpg | Кері байланыс плакатыЖасыл, қызыл, сары түстіСтикерлер-мен |